

Curricular and Pedagogical Intent: Aboriginal Perspectives, Social Studies, and Teacher Education / Intentions curriculaires et pédagogiques : la formation à l'enseignement en sciences humaines et les points de vue des autochtones

Dwayne Donald (Alberta), Kent den Heyer (Alberta)

Exploring Directions in Aboriginal Focused Teacher Education: A Case Study / Une étude des orientations de la formation à l'enseignement axée sur des autochtones

Sadie Donovan (SFU)

Aboriginal Teacher Education: Weeding Out or Developing Capacity? / La formation à l'enseignement des autochtones : un émondage ou un développement des capacités ?

Julian Kitchen (Brock), Lorenzo Cherubini (Brock), Lyn Trudeau (Brock), Janie Hodson (Brock)

4.16.....506 Tory Building / Pavillon Tory CATE/ACFE (TATE/TEFE)

1:15/13 h 15

**The Social Future of Knowledge Negotiation / L'avenir social
de la négociation du savoir**

Symposium / Colloque

Chair/Prés: Teresa Dobson (UBC)

Disc. / Comm.: Teresa Dobson (UBC)

Negotiating Knowledge in Social Software Environments / La négociation du savoir dans des espaces sociaux en ligne

Teresa Dobson (UBC), Vetta Vratulis (UBC)

Designing Social Futures: The Impact of Multimodal Authoring Environments on Student Collaboration / La conception d'espaces futurs : l'impact des contextes de création multimodaux sur la collaboration entre les élèves

Jeff Miller (UBC)

Virtual Worlds: Spaces for Immediate Coping and Opportunities for Empathy / Les mondes virtuels : des espaces pour s'adapter sur-le-champ et des occasions pour cultiver l'empathie

Natasha Boskic (UBC)

4.17.....236 Tory Building / Pavillon Tory CERA /ACCÉ

1:15/13 h 15

**Informing Education in Ontario: Contributions from Ontario's
HLM Learning and Research Community / L'apport de la HLM
Learning and Research Community de l'Ontario**

Symposium / Colloque

Chair/Prés: Chris Conley (Durham DSB)

Disc. / Comm.: Don Klinger (Queen's)

Ontario Hierarchical Linear Modeling (HLM) Learning and Research Community / La Hierarchical Linear Modeling (HLM) Learning and Research Community de l'Ontario

Chris Conley (Durham DSB)

Predictors of Science Achievement in PISA (2006): Collaborating in a Community of Practice to Build Capacity in Analyses Using HLM / Les prédicteurs de la réussite en science dans le PISA (2006) : la collaboration au sein d'une communauté de praticiens en vue de faciliter l'analyse à l'aide de la MLH

Sejal Patel (OISE-IEPO/UT), Daria Lysy (Ontario Ministry of Education), Ruth Childs (OISE-IEPO/UT)

The Relationship of Survey Responses to Performance on the EQAO Primary Assessment Using a Multi-Level Approach / Le lien entre les réponses à un sondage et le rendement dans les tests au cycle primaire de l'OQEE à l'aide d'une approche à multiples niveaux

Tim Sadai (Halton DSB), Orlena Broomes (OISE-IEPO/UT), Ebby Madera (EQAO)

The Use of Hierarchical Linear Models in School Boards - Reflections from Applied Researchers / L'utilisation de modèles linéaires de hiérarchisation dans les conseils scolaires : quelques réflexions de la part de spécialistes de la recherche appliquée

Greg Rousell (Halton Catholic DSB), Virginia Sheriff (Limestone DSB), Rosanne Brown (Peel DSB), Kathy Russell-Kwan (Dufferin-Peel Catholic DSB), Chris Conley (Durham DSB)

4.18.....234 Tory Building / Pavillon Tory CERA /ACCÉ (SIGEM/GISEM)

1:15/13 h 15 ✚

Éducation muséale et musées de sciences / Museum Education and Science Museums

Plusieurs communications / Multi-paper session

Prés. /Chair: Maryse Paquin (UQTR)

Comm. /Disc.: Marie-Claude Larouche (Musée McCord)

La médiation culturelle dans les institutions muséales et patrimoniales québécoises / Cultural Mediation in Quebec Museums and Heritage Institutions